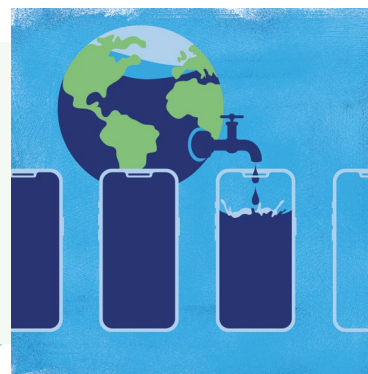


13 000 litres – et quelques gouttes

Séance

5

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES



1 Programmes de collège



FRANÇAIS

Classe de 6^e

Objectif : Consolidation de la lecture et de l'écriture afin de les mettre au service des autres apprentissages

Thématiques concernées

- ▶ Récits d'aventures
- ▶ Récits de création

Cycle 4

Objectif : Construction d'une pensée autonome appuyée sur un usage correct et précis de la langue française, le développement de l'esprit critique et de qualités de jugement qui sont nécessaires au lycée

Thématiques concernées

- ▶ Se chercher, se construire
- ▶ Vivre en société, participer à la société
- ▶ Regarder le monde, inventer des mondes
- ▶ Agir sur le monde



GÉOGRAPHIE

Classe de 6^e

Thème 3 : Habiter les littoraux

Classe de 5^e

Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler. L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.

Thème 3 : L'environnement, du local au planétaire. Le changement global climatique et ses principaux effets géographiques régionaux. Prévenir et s'adapter aux risques.

Classe de 4^e

Thème 3 : Mers et océans : un monde maritimisé



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Classe de 6^e

Thème 3 : Matériaux et objets techniques. Le tri et le recyclage des matériaux.

Thème 4 : La Terre, les êtres vivants dans leur environnement. Les modifications de l'environnement par l'être humain.

Classe de 5^e

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Des ressources naturelles exploitées par l'Homme.

Classe de 4^e

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les activités humaines et leurs conséquences sur les écosystèmes.

Classe de 3^e

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les changements climatiques et l'être humain. Les ressources naturelles des écosystèmes et les activités humaines.



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

Cycle 4

Thématiques concernées

- ▶ **Respecter autrui :** l'identité légale en incluant l'identité numérique ; la responsabilité individuelle et la responsabilité légale
- ▶ **Acquérir et partager les valeurs de la République :** les fonctions régaliennes : défense, diplomatie, justice, police et fiscalité ; le sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité
- ▶ **Construire une culture civique :** les formes d'engagements : politique, social, associatif ; les responsabilités individuelles et collectives face aux risques notamment les risques majeurs ; l'engagement en faveur de l'environnement : ses motivations, ses modalités, ses problèmes

2 Programmes de lycée



FRANÇAIS

Seconde/Première générale et technologique

Contenu concerné : La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle



GÉOGRAPHIE

Seconde générale et technologique

Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.

Première générale et technologique

Thème 2 : Une diversification des espaces et acteurs de la production. Métropolisation, littoralisation et accroissement des flux.

Thème 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples. Des ressources et des environnements sous pression en Chine.

Terminale générale et technologique

Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation. Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation. La France : une puissance maritime ?



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Seconde générale et technologique

Science économique :

- ▶ Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
- ▶ Comment se forment les prix sur un marché ?

Sociologie et science politique :

- ▶ Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Première générale

Sociologie et science politique :

- ▶ Comment la sociabilisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportements entre les individus ?
- ▶ Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- ▶ Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
- ▶ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Terminale générale

Science économique :

- ▶ Quels sont les sources et défis de la croissance économique ?

Sociologie et science politique :

- ▶ Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Regards croisés :

- ▶ Quelle action publique pour l'environnement ?



SPÉCIALITÉ HUMANITÉ, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Terminale générale et technologique

Thème 2 : Expériences contemporaines. L'humain et ses limites.



SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Première générale et technologique

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières. Tracer les frontières, une approche géopolitique.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Seconde générale et technologique

Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète. Érosion et activité humaine.

Première générale et technologique

Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète. Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu.

Terminale générale – Spécialité SVT

Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète. Comprendre les conséquences du changement climatique et les possibilités d'actions.



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

Seconde générale et technologique

Axe 1 : Des libertés pour la liberté

- ▶ **Les libertés de l'individu :** libertés individuelles, liberté de conscience, liberté d'expression
- ▶ **La protection des libertés :** le rôle du droit et de la loi ; la limitation réciproque des libertés ; l'égalité des citoyens devant la loi

Première générale et technologique

Axe 1 : Les fondements et fragilités du lien social

- ▶ **Les fragilités liées aux transformations économiques :** cadre de vie (métropolisation, assignation résidentielle, phénomène des quartiers), cellule familiale, institutions de sociabilisation (école, État, religion, organisations syndicales)
- ▶ **Les nouvelles formes d'expression de la violence et de la délinquance** (incivilités, cyberharcèlement, agressions physiques, phénomènes de bandes, etc.)
- ▶ **L'expression de la défiance** vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions

Axe 2 : Les recompositions du lien social

- ▶ **La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective :** questions environnementales
- ▶ **De nouvelles causes fédératrices :** défense de l'environnement ; protection de la biodiversité

Terminale générale et technologique

Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie

- ▶ **Les formes et les domaines de l'engagement :** politique, associatif et syndical ; social, écologique et sanitaire, culturel