

# 13 000 litres – et quelques gouttes

## Séance

### LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES



## 1 Programmes de collège



### FRANÇAIS

#### Classe de 6<sup>e</sup>

**Objectif :** Consolidation de la lecture et de l'écriture afin de les mettre au service des autres apprentissages

#### Thématiques concernées

- ▶ Récits d'aventures
- ▶ Récits de création

#### Cycle 4

**Objectif :** Construction d'une pensée autonome appuyée sur un usage correct et précis de la langue française, le développement de l'esprit critique et de qualités de jugement qui sont nécessaires au lycée

#### Thématiques concernées

- ▶ Se chercher, se construire
- ▶ Vivre en société, participer à la société
- ▶ Regarder le monde, inventer des mondes
- ▶ Agir sur le monde



### HISTOIRE

#### Classe de 3<sup>e</sup>

**Thème 2 :** Le monde depuis 1945. Les enjeux et les conflits dans le monde après 1989.



### GÉOGRAPHIE

#### Classe de 5<sup>e</sup>

**Thème 2 :** Des ressources limitées, à gérer et à renouveler. L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.

**Thème 3 :** L'environnement, du local au planétaire. Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux. Prévenir et s'adapter aux risques.

#### Classe de 3<sup>e</sup>

**Thème 1 :** Dynamiques territoriales de la France contemporaine. Les espaces productifs et leurs évolutions.



### SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

#### Classe de 6<sup>e</sup>

**Thème 3 :** Matériaux et objets techniques. Le tri et le recyclage des matériaux.

**Thème 4 :** La Terre, les êtres vivants dans leur environnement. Les modifications de l'environnement par l'être humain.

#### Classe de 5<sup>e</sup>

**Thème 1 :** La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Des ressources naturelles exploitées par l'Homme.

#### Classe de 4<sup>e</sup>

**Thème 1 :** La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les activités humaines et leurs conséquences sur les écosystèmes.

#### Classe de 3<sup>e</sup>

**Thème 1 :** La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les changements climatiques et l'être humain. Les ressources naturelles des écosystèmes et les activités humaines.

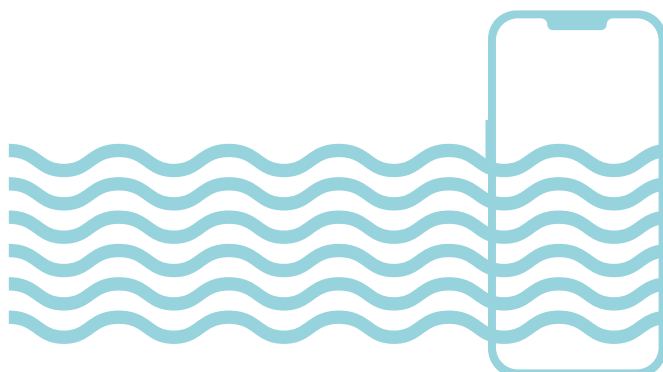


### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

#### Cycle 4

#### Thématiques concernées

- ▶ **Respecter autrui :** l'identité légale en incluant l'identité numérique ; la protection contre les risques sociaux, le droit du travail, le droit de grève, la liberté syndicale
- ▶ **Acquérir et partager les valeurs de la République :** le sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité
- ▶ **Construire une culture civique :** les formes d'engagements : politique, social, associatif ; la responsabilité du citoyen en tant que consommateur ; l'engagement en faveur de l'environnement : ses motivations, ses modalités, ses problèmes



## 2 Programmes de lycée



### FRANÇAIS

#### Seconde/Première générale et technologique

**Contenu concerné :** La littérature d'idées et la presse du XIX<sup>e</sup> siècle au XXI<sup>e</sup> siècle



### GÉOGRAPHIE

#### Seconde générale et technologique

**Thème 1 :** Sociétés et environnements : des équilibres fragiles. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.

**Thème 4 :** L'Afrique australe, un espace en profonde mutation. Les milieux d'Afrique australe : valoriser et ménager. Les défis de la transition et du développement en Afrique australe.

#### Première générale et technologique

**Thème 2 :** Une diversification des espaces et acteurs de la production. Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante.

**Thème 4 :** La Chine : des recompositions spatiales multiples. Des ressources et des environnements sous pression en Chine.

#### Terminale générale et technologique

**Thème 1 :** Mers et océans : au cœur de la mondialisation. Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation.

**Thème 2 :** Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation. Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.



### SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

#### Seconde générale et technologique

**Science économique :** Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? Comment se forment les prix sur un marché ?

**Sociologie et science politique :** Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

**Regards croisés :** Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le niveau de salaire ?

#### Première générale

**Science économique :** Quelles sont les principales défaillances du marché ?

**Sociologie et science politique :** Comment la sociabilisation contribue-t-elle à expliquer les différences des comportements des individus ? Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

**Regards croisés :** Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

#### Terminale générale

**Science économique :** Quels sont les sources et défis de la croissance économique ? Quels sont les fondements du commerce international et l'internationalisation de la production ?

**Sociologie et science politique :** Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? Quelles sont les mutations du travail et de l'emploi ?

**Regards croisés :** Quelle action publique pour l'environnement ?



### SPÉCIALITÉ HUMANITÉ, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

#### Terminale générale et technologique

**Thème 2 :** Expériences contemporaines. L'humain et ses limites.



### SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

#### Première générale et technologique

**Thème 2 :** Analyser les dynamiques des puissances internationales. Essor et déclin des puissances : un regard historique.

**Thème 4 :** S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication. Les grandes révolutions techniques de l'information.

#### Terminale générale et technologique

**Thème 5 :** L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire



### SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

#### Seconde générale et technologique

**Thème 2 :** Enjeux contemporains de la planète. Érosion et activité humaine.

#### Première générale et technologique

**Thème 2 :** Enjeux contemporains de la planète. Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu.

#### Terminale générale – Spécialité SVT

**Thème 2 :** Enjeux contemporains de la planète. Comprendre les conséquences du changement climatique et les possibilités d'actions.



### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

#### Seconde générale et technologique

##### Axe 1 : Des libertés pour la liberté

- **La protection des libertés :** le rôle du droit et de la loi ; l'égalité des citoyens devant la loi

#### Première générale et technologique

##### Axe 1 : Les fondements et fragilités du lien social

- **Les fragilités liées aux transformations économiques :** transformation du monde de travail
- **L'expression de la défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions**

##### Axe 2 : Les recompositions du lien social

- **Les nouvelles formes de solidarités et d'engagements :** de l'associatif au collectif
- **Les nouvelles formes économiques :** l'économie participative ; l'économie solidaire ; l'économie circulaire, pour de nouveaux emplois et de nouvelles solidarités
- **La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective :** questions environnementales
- **De nouvelles causes fédératrices :** défense de l'environnement ; protection de la biodiversité

#### Terminale générale et technologique

##### Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie

- **Le citoyen et la politique sociale :** le droit du travail
- **Les formes et les domaines de l'engagement :** politique, associatif et syndical ; social, écologique et sanitaire, culturel
- **Conscience démocratique et relations internationales :** la défense des droits de l'Homme