

13 000 litres – et quelques gouttes

Séance

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES



1 Programmes de collège



FRANÇAIS

Classe de 6^e

Objectif : Consolidation de la lecture et de l'écriture afin de les mettre au service des autres apprentissages

Thématiques concernées

- ▶ Récits d'aventures
- ▶ Récits de création

Cycle 4

Objectif : Construction d'une pensée autonome appuyée sur un usage correct et précis de la langue française, le développement de l'esprit critique et de qualités de jugement qui sont nécessaires au lycée

Thématiques concernées

- ▶ Se chercher, se construire
- ▶ Vivre en société, participer à la société
- ▶ Regarder le monde, inventer des mondes
- ▶ Agir sur le monde



HISTOIRE

Classe de 4^e

Thème 2 : L'Europe et le monde au XIX^e siècle. L'Europe de la Révolution industrielle.

Classe de 3^e

Thème 2 : Le monde depuis 1945. Indépendance et construction de nouveaux États. Les enjeux et les conflits dans le monde après 1989.



GÉOGRAPHIE

Classe de 6^e

Thème 3 : Habiter les littoraux. Littoral industriel-portuaire.

Classe de 5^e

Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler. L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.

Thème 3 : L'environnement, du local au planétaire. Le changement global climatique et ses principaux effets géographiques régionaux. Prévenir et s'adapter aux risques.

Classe de 4^e

Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation. Mers et océans : un monde maritimisé.

Classe de 3^e

Thème 1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine. Les espaces productifs et leurs évolutions.

Thème 3 : La France et l'Union européenne. La France et l'Europe dans le monde.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Classe de 6^e

Thème 3 : Matériaux et objets techniques. Le tri et le recyclage des matériaux.

Thème 4 : La Terre, les êtres vivants dans leur environnement. La répartition des êtres vivants et le peuplement des milieux. Les modifications de l'environnement par l'être humain.

Classe de 5^e

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Des ressources naturelles exploitées par l'Homme.

Classe de 4^e

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les activités humaines et leurs conséquences sur les écosystèmes.

Classe de 3^e

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les changements climatiques et l'être humain. Les ressources naturelles des écosystèmes et les activités humaines.

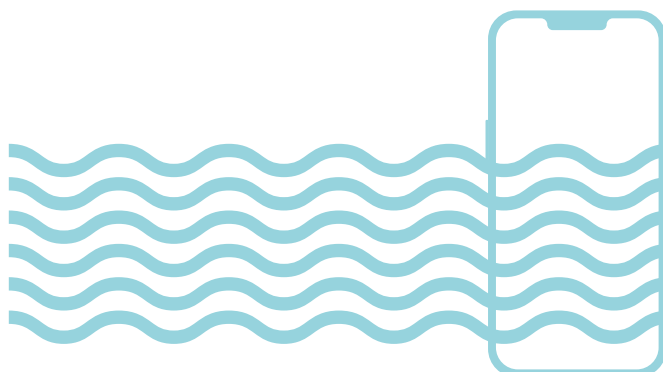


ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

Cycle 4

Thématiques concernées

- ▶ **Respecter autrui :** la morale et l'éthique, le rôle de la loi dans une société
- ▶ **Acquérir et partager les valeurs de la République :** les différentes dimensions de l'expression du citoyen ; le sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité ; la francophonie
- ▶ **Construire une culture civique :** penser l'engagement comme acte individuel et collectif ; la responsabilité du citoyen en tant que consommateur ; les lanceurs d'alerte ; l'engagement politique, syndical, associatif, humanitaire ; l'engagement solidaire et coopératif de la France : les coopérations internationales et l'aide au développement



2 Programmes de lycée



FRANÇAIS

Seconde/Première générale et technologique

Contenu concerné : La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle



GÉOGRAPHIE

Seconde générale et technologique

Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion. La France : des milieux métropolitains et ultra-marins entre valorisation et protection.

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? Développement et inégalités dans le monde.

Thème 4 : L'Afrique australe, un espace en profonde mutation. Les milieux d'Afrique australe : valoriser et ménager. Les défis de la transition et du développement en Afrique australe.

Première générale et technologique

Thème 2 : Une diversification des espaces et acteurs de la production. Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante. Métropolisation, littoralisation de la production et accroissement des flux.

Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? La France des espaces ruraux multifonctionnels.

Thème 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples. Des ressources et des environnements sous pression en Chine.

Terminale générale et technologique

Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation. Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation.



HISTOIRE

Première générale et technologique

Thème 2 : La France dans l'Europe des nationalités : politique et société de 1848 à 1871. L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France.

Thème 3 : La III^e République de 1871 à 1914 : un régime politique et un empire colonial. Métropole et colonies.

Terminale générale et technologique

Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970). Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde.

Thème 4 : Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux.



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Seconde générale et technologique

Science économique : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? Comment se forment les prix sur un marché ?

Sociologie et science politique : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Première générale

Science économique : Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Sociologie et science politique : Comment la sociabilisation contribue-t-elle à expliquer les différences des comportements des individus ? Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Regards croisés : Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Terminale générale

Science économique : Quels sont les sources et défis de la croissance économique ? Quels sont les fondements du commerce international et l'internationalisation de la production ?

Sociologie et science politique : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Regards croisés : Quelle action publique pour l'environnement ?



SPÉCIALITÉ HUMANITÉ, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Première générale et technologique

Thème 2 : Les représentations du monde. Décrire, figurer, imaginer.

Terminale générale et technologique

Thème 2 : Expériences contemporaines. L'humain et ses limites.



SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Terminale générale et technologique

Thème 1 : De nouveaux espaces de conquêtes. Introduction océan et espace : quelles spécificités ? La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans.

Thème 5 : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Seconde générale et technologique

Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant : l'évolution de la biodiversité au cours du temps

Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète. Érosion et activité humaine

Terminale générale – Spécialité SVT

Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète. Comprendre les conséquences du changement climatique et les possibilités d'actions.



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

Seconde générale et technologique

Axe 1 : Des libertés pour la liberté

► **La protection des libertés :** le rôle du droit et de la loi ; l'égalité des citoyens devant la loi

Axe 2 : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat

Première générale et technologique

Axe 1 : Les fondements et fragilités du lien social

► **Les fragilités liées aux transformations sociales :** cellule familiale

Axe 2 : Les recompositions du lien social

► **Les nouvelles formes de solidarités et d'engagements :** de l'associatif au collectif

► **Les nouvelles formes économiques :** l'économie participative ; l'économie solidaire

► **La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective :** questions environnementales

► **De nouvelles causes fédératrices :** défense de l'environnement ; protection de la biodiversité.

Terminale générale et technologique

Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie

► **Les formes et les domaines de l'engagement :** politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel